



Via Consalvo 99/h Is. D – 80125 Napoli –
Tel. Fax Pbx 081 5930413 – Fax orari di chiusura: 178 22 555 47-
E. mail: agenziapagano@tiscalinet.it – WEB: WWW.AGENZIAPAGANO.IT – WWW.DSGA.IT

GIUGNO 2017

OGGETTO: OFFERTA REGISTRI DEL PROFESSORE

Registri del Professore di scuola secondaria di 1° grado – Copertina in cartoncino extra qualità pesante Blu o Rosso scuro.

Costi:

il costo di ogni registro per 1 classe/materia è di euro 2,00 oppure 2,50 comprensivo di iva – da moltiplicare per il numero di classi / materie da cui è composto il registro. (per esempio un registro da 5 classi, costo 10,00 euro)

All'ordine finale vanno aggiunti 8,00 euro per spese di spedizione

I REGISTRI PRESENTATI IN QUESTE PAGINE SONO RIPRODOTTI IN FORMATO RIDOTTO

Registri del Professore di Scuola Media			
Modello – descrizione	PREZZI		
	1 fascicolo / classe	2 fascicoli / classi	Per ogni fascicolo in più aggiungere:
Modello MD0 – 16 pagine – Il registro più semplice – Compilazione facilitata – IDEALE COME SUPPORTO PER IL REGISTRO ELETTRONICO	2,00 EURO	4,00 EURO	+ 2,00 EURO
Modello MD1 – 38 pagine – 1 pagina per alunno per la registrazione degli obiettivi	2,50 EURO	5,00 EURO	+ 2,50 EURO
Modello MD2 – 20 pagine – 6 pagine per 6 u.d.a. -	2,00 EURO	4,00 EURO	+ 2,00 EURO
Modello MD3 – 38 pagine – 1 pag. per alunno per la registrazione degli O.F.	2,50 EURO	5,00 EURO	+ 2,50 EURO
Modello MD4 - 23 pagine – 8 pagine per 8 u.d.a. –	2,00 EURO	4,00 EURO	+ 2,00 EURO

DISPONIBILITA'

IL REGISTRO MODELLO MD0 E' IL PIU' RICHIESTO ED E' SUBITO DISPONIBILE PER LA SPEDIZIONE.

GLI ALTRI MODELLI: MD1, MD2, MD3, MD4 – LA DISPONIBILITA' E' DI 7-10 GIORNI

SPEDIZIONE IN C/ASSEGNO, PAGAMENTO ALLA CONSEGNA O ANTICIPATO CON CARTA DI CREDITO ON LINE

ALTRI REGISTRI: REGISTRO DI CLASSE – TRADIZIONALE, SEI GIORNI PER SETTIMANA – 8 ORE
GIORNALIERE – 1 SETTIMANA SU DUE PAGINE - - PREZZO EURO 6,00 COMPRESIVO DI IVA

REGISTRO DI SOSTEGNO – MOD A1 (TIPO SEMPLICE) PER SINGOLO ALUNNO – PREZZO EURO 2,50

Assenze – Annotazioni Varie – Voti su interrogazioni orali

Registrazione consigliata: *A= Assenza – R= Ritardo – U= Uscita anticipata – AB= Assemblea – AC= Assenza collettiva – S= Sospensione – voto su interrogazione orale*

VOTAZIONI SU PROVE
SCRITTE.
1° QUADRIMESTRE

MESE:

Giorno																
Ore																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

MODELLO MD0
ALTRE 2 PAGINE COME LA
PRESENTE –

Giorno																
Ore																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

Anche per il 2°
quadrimestre

Data

Attività Didattiche

Data

Attività Didattiche

**MODELLO MD0
5 PAGINE COME LA PRESENTE
- volendo è possibile sostituire
qualsiasi pagina con pagine
presa da altri registri.**

SINTESI DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

1 – ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

1.1 Mod

analisi

informal

interrog

impegna

MODELLO MD0

alla scuola primaria - colloqui formali e
etc). - prove soggettive di valutazione (es.
c.) osservazioni sistematiche degli alunni

1.2 Suddivisione della classe in fasce di livello (in base al possesso delle conoscenze e delle abilità prerequisite:

prima fascia – alunni in possesso di un ottima preparazione di base

seconda fascia – alunni in possesso di una valida preparazione di base

terza fascia – alunni in possesso di un' accettabile preparazione di base

quarta fascia – alunni in possesso di una modesta preparazione di base:

casi particolari:

2 – SPECIFICARE GLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO CHE GLI ALUNNI RAGGIUNGERANNO AL TERMINE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO (U.A.) PROGETTATE

3 – TITOLI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO O INDICAZIONE DEI NUCLEI TEMATICI

4 – LABORATORI DIDATTICI CHE SI INTENDONO ATTIVARE (SPECIFICARE SE DISCIPLINARI O DI RECUPERO E SVILUPPO – LARSA -)

5 – PROCEDIMENTI PERSONALIZZATI PER GUIDARE L'ALLIEVO NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE:

5.1:

5.2 – strategie per il consolidamento delle conoscenze e abilità sia disciplinari che nella convivenza civile

attività guidate a crescent
assiduo controllo dell'appre

5.3 – strategie per il recupe

unità di apprendimento p
tutor) - diversificazione /

allungamento dei tempi di acquisizione del contenuto disciplinar

richiami - coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo) - affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità - corso/i di recupero

MODELLO MD0

- volendo è possibile sostituire qualsiasi pagina con pagine prese da altri registri.

ntuo insegnamento (tutoring) -

extrascolastiche -

civile

ito in classe (sotto la guida di un

segnamento differenziate -

apprendimento con frequenti verifiche e

6) METODI

metodo induttivo - metodo deduttivo - metodo scientifico - metodo comunicativo - metodo della ricerca azione –

7) STRUMENTI

8) VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

9) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

colloqui programmati secondo modalità stabilite dal Collegio Docenti - comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti censurabili sotto il profilo disciplinare, ecc.).

– comunicazione debiti formativi - comunicazione frequente del rendimento scolastico

RELAZIONE FINALE

Situazione generale della classe, al termine dell'anno scolastico: (conoscenze, abilità, comportamento, ecc.)

Progressi registrati rispetto alla situazione iniziale:

Casi particolari:

Risultato degli interventi personalizzati effettuati:

a) di potenziamento efficaci Poco efficaci

b) di sostegno efficaci Poco efficaci

c) di recupero efficaci Poco efficaci

motivi della scarsa efficacia:

Contenuti trattati e attività svolte:

Il programma preventivato è stato integralmente svolto

Il programma preventivato è stato parzialmente svolto perché:

Il programma preventivato, durante l'anno, ha subito le seguenti modifiche:

Perché

Attività integrative svolte:

Come preventivato inizialmente –

Metodologie attuate:

Come dalla programmazione iniziale

Mezzi e strumenti usati:

Come dalla programmazione iniziale

Obiettivi di valutazione usati:

Come da indirizzo generale della scuola come indicato nella programmazione iniziale

Altri:

Rapporti con le famiglie degli alunni:

frequenti e collaborativi

normali

poco produttivi

Attività laboratoriali opzionali:

Le attività obbligatorie opzionali hanno ruotato intorno a progetti di:

latino scrittura creativa laboratorio arte e immagine laboratorio musicale laboratorio attività motorie

Esse hanno avuto lo scopo di instaurare positivi rapporti di collaborazione con tutte le agenzie formative sia dentro che fuori la scuola attraverso la ricerca e l'uso didattico dell'ambiente, la partecipazione e gestione sociale delle attività, la creazione di rapporti di cooperazione con istituzioni, enti locali, famiglie.

Debiti formativi finali accertati:

Recupero e ampliamento

Per il recupero e l'ampliamento si sono svolte le seguenti attività

Lavoro di gruppo - Costituzione di gruppi omogenei e/o eterogenei - Laboratori -

Metodologie e metodi didattici

dell'esperienza - della comunicazione - della ricerca - induttivo - deduttivo -

Strategie didattiche adottate

lavori di gruppo - lezioni espositive - mappe concettuali - brainstorming - forum

percorsi differenziati di apprendimento - metacognizione - -

Mezzi e strumenti usati

laboratori - libri di testo e non - schede predisposte - lavagna interattiva - videoregistratore -

Modalità di verifica e di valutazione adottate

prove oggettive - prove soggettive - saggi - verifiche orali -

Visto il Dirigente Scolastico

Il Docente

N. d'ordine	Cognome e Nome degli Alunni	Voti assegnati		Assenze		Esito finale	
		Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre	Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre		Totale Anno Scolastico
1						AMMESSO	
2						AMMESSO	
3						AMMESSO	
4						AMMESSO	
5						AMMESSO	
6						AMMESSO	
7						AMMESSO	
8	<p style="text-align: center;">ALETTA</p> <p style="text-align: center;">DEL</p> <p style="text-align: center;">MODELLO MD1</p> <p style="text-align: center;">Disponibile anche con</p> <p style="text-align: center;">cadenza trimestrale –</p> <p style="text-align: center;">CAMPIONE REGISTRO IN</p> <p style="text-align: center;">FORMATO RIDOTTO</p>					AMMESSO	
9							AMMESSO
10							AMMESSO
11							AMMESSO
12							AMMESSO
13							AMMESSO
14							AMMESSO
15							AMMESSO
16							AMMESSO
17							AMMESSO
18							AMMESSO
19							AMMESSO
20							AMMESSO
21						AMMESSO	
22						AMMESSO	
23						AMMESSO	
24						AMMESSO	
25						AMMESSO	
26						AMMESSO	
27						AMMESSO	
28						AMMESSO	
29						AMMESSO	
30						AMMESSO	
31						AMMESSO	

Assenze – Annotazioni Varie

MESE

Giorno																				
Ore																				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				

MODELLO MD1
3 PAGINE COME LA
PRESENTE

- volendo è possibile
sostituire qualsiasi pagina
con pagine prese da altri
registri.

Data

Attività Didattiche

Data

Attività Didattiche

**MODELLO MD1
5 PAGINE COME LA
PRESENTE**

SINTESI DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

1 – ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

1.1 Mod
 analisi
informal
interrog
impegna

MODELLO MD1
Disponibile anche con cadenza trimestrale –

alla scuola primaria - colloqui formali e
etc). - prove soggettive di valutazione (es.
c.) osservazioni sistematiche degli alunni

1.2 Suddivisione della classe in fasce di livello (in base al possesso delle conoscenze e delle abilità prerequisite:

prima fascia – alunni in possesso di un ottima preparazione di base

seconda fascia – alunni in possesso di una valida preparazione di base

terza fascia – alunni in possesso di un' accettabile preparazione di base

quarta fascia – alunni in possesso di una modesta preparazione di base:

casi particolari:

2 – SPECIFICARE GLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO CHE GLI ALUNNI RAGGIUNGERANNO AL TERMINE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO (U.A.) PROGETTATE

3 – TITOLI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO O INDICAZIONE DEI NUCLEI TEMATICI

4 – LABORATORI DIDATTICI CHE SI INTENDONO ATTIVARE (SPECIFICARE SE DISCIPLINARI O DI RECUPERO E SVILUPPO – LARSA -)

5 – PROCEDIMENTI PERSONALIZZATI PER GUIDARE L'ALLIEVO NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE:

5.1:

5.2 – strategie per il consolidamento delle conoscenze e abilità sia disciplinari che nella convivenza civile

attività guidate a crescen
assiduo controllo dell'appre

5.3 – strategie per il recupe

unità di apprendimento p
tutor) - diversificazione /
allungamento dei tempi di
richiami - coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo) - affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o di
responsabilità - corso/i di recupero

MODELLO MD1

...tuo insegnamento (tutoring) -
extrascolastiche -

...civile
...to in classe (sotto la guida di un
segnamento differenziate -
...ndimento con frequenti verifiche e

6) METODI

metodo induttivo - metodo deduttivo - metodo scientifico - metodo comunicativo - metodo della ricerca
azione –

7) STRUMENTI

8) VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

9) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

colloqui programmati secondo modalità stabilite dal Collegio Docenti - comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti censurabili sotto il profilo disciplinare, ecc.).
– comunicazione debiti formativi - comunicazione frequente del rendimento scolastico

Descrizione delle unità didattiche di apprendimento e degli obiettivi formativi relativi.

<i>Descrizione delle Unità Didattiche di Apprendimento</i>			
N° dell' U. d. A.	N° d'ordine degli obiettivi relativi alle U. d. A.		<i>Obiettivi formativi raggiungibili per queste Unità didattiche di Apprendimento</i>
	U. d. A. Esperienza / Progetto		
1		1.1	
		1.2	
		1.3	
		1.4	
2		2.1	
		2.2	
		2.3	
		2.4	
3		3.1	
		3.2	
		3.3	
		3.4	
4		4.1	
		4.2	
		4.3	
		4.4	
5		5.1	
		5.2	
		5.3	
		5.4	

Le valutazioni relative agli obiettivi elencati in questa pagina, dovranno essere riportate nelle pagine seguenti dedicate a ciascun alunno.

ALUNNO N°

NATO IL:

A:

RIPETENTE (SI /NO):

PROVENIENTE DA:

Voti sugli obiettivi programmati											Risultati delle prove di verifica			
DATA											DATA	TIPOLOGIA DELLA PROVA	N° DEI CRITERI / OBIETTIVI VERIFICATI	Voto
1.1														
1.2														
1.3														
1.4														
2.1														
2.2														
2.3														
2.4														
3.1														
3.2														
3.3														
3.4														
4.1														
4.2														
4.3														
4.4														
5.1														
5.2														
5.3														
5.4														

MODELLO MD1

30 PAGINE COME LA PRESENTE

(1 PER ALUNNO)

Disponibile anche con cadenza trimestrale –

NOTE: (COMPORTEMENTI SIGNIFICATIVI)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rapporti Scuola / Famiglia

(Frequenti - Regolari – Incostanti – Carenti)

1° Quadrimestre – 2° quadrimestre

N° d'ordine degli obiettivi programmati

Livello di conseguimento degli obiettivi educativi trasversali

(PER OGNI OBIETTIVO TRASVERSALE, SEGNARE CON UNA CROCETTA IL LIVELLO RAGGIUNTO)

		A MEDIO	A MEDIO	FINALE
PARTECIPAZIONE	ATTIVA - COSTRUTTIVA			
	ESSENZIALE - SETTORIALE			
	ASSIDUA			
	SUPERFICIALE			
	COSTANTE			
	SALTUARIA			
IMPEGNO	LODEVOLLE			
	ORDINATO			
	PUNTUALE			
	DISCONTINUO			
	REGOLARE			
	SCARSO			
METODO DI STUDIO	PRODUTTIVO			
	AUTONOMO			
	SISTEMATICO-ORDINATO			
	MNEMONICO			
	INSICURO			
	DISORDINATO-DISPERSIVO			
COMPORTEMENTO	RESPONSABILE			
	DISPONIBILE – SERIO			
	CORRETTO			
	RISPETTOSO			
	POCO RESPONSABILE			
	SCORRETTO			
PROGRESSI DALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	SIGNIFICATIVI			
	REGOLARI			
	POSITIVI			
	SUFFICIENTI			
	MODESTI			
	SCARSI			
LIVELLO DI CONOSCENZA E COMPETENZA	ORGANICHE			
	SICURE			
	GLOBALI			
	SETTORIALI - SOMMARIE			
	LACUNOSE - CARENTI			

Classe: **Sez.** - **Materia:**

N. d'ordine	Cognome e Nome degli Alunni	Livelli di Valutazione Assegnati		Assenze			Esito finale deliberato dal Consiglio di Classe Indicare Ammesso o Non Ammesso alla classe successiva o agli Esami di Stato	
		Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre	Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre	Totale Anno Scolastico		
1							AMMESSO	
2							AMMESSO	
3							AMMESSO	
4							AMMESSO	
5	<div style="border: 3px double black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ALETTA ALUNNI</p> <p>MODELLO MD2 Disponibile anche con cadenza trimestrale –</p> </div>						AMMESSO	
6								AMMESSO
7								AMMESSO
8								AMMESSO
9								AMMESSO
10								AMMESSO
11								AMMESSO
12								AMMESSO
13								AMMESSO
14								AMMESSO
15								AMMESSO
16								AMMESSO
17							AMMESSO	
18							AMMESSO	
19							AMMESSO	
20							AMMESSO	
21							AMMESSO	
22							AMMESSO	
23							AMMESSO	
24							AMMESSO	
25							AMMESSO	
26							AMMESSO	
27							AMMESSO	
28							AMMESSO	
29							AMMESSO	
30							AMMESSO	
31							AMMESSO	
32							AMMESSO	

Per i livelli di valutazione utilizzare il voto da 1 a 10

Data

Attività Didattiche

Data

Attività Didattiche

**MODELLO MD2
5 PAGINE COME LA
PRESENTE**

SINTESI DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

1 – ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

1.1 Mod

analisi

informal

interrog

impegna

1.2 Sud

prerequ

prima fascia – a

MODELLO MD2
Disponibile anche con cadenza trimestrale –
- volendo è possibile sostituire qualsiasi
pagina con pagine prese da altri registri.

alla scuola primaria - colloqui formali e
etc). - prove soggettive di valutazione (es.
c.) osservazioni sistematiche degli alunni

o delle conoscenze e delle abilità

seconda fascia – alunni in possesso di una valida preparazione di base

terza fascia – alunni in possesso di un' accettabile preparazione di base

quarta fascia – alunni in possesso di una modesta preparazione di base:

casi particolari:

2 – SPECIFICARE GLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO CHE GLI ALUNNI RAGGIUNGERANNO AL TERMINE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO (U.A.) PROGETTATE

3 – TITOLI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO O INDICAZIONE DEI NUCLEI TEMATICI

4 – LABORATORI DIDATTICI CHE SI INTENDONO ATTIVARE (SPECIFICARE SE DISCIPLINARI O DI RECUPERO E SVILUPPO – LARSA -)

5 – PROCEDIMENTI PERSONALIZZATI PER GUIDARE L'ALLIEVO NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE:

5.1:

5.2 – strategie per il consolidamento delle conoscenze e abilità sia disciplinari che nella convivenza civile

attività guidate a crescen
assiduo controllo dell'appre

5.3 – strategie per il recupe

unità di apprendimento p
tutor) - diversificazione /
allungamento dei tempi di
richiami - coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo) - affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o di
responsabilità - corso/i di recupero

MODELLO MD2

...tuo insegnamento (tutoring) -
extrascolastiche -

...civile
...to in classe (sotto la guida di un
segnamento differenziate -
...ndimento con frequenti verifiche e

6) METODI

metodo induttivo - metodo deduttivo - metodo scientifico - metodo comunicativo - metodo della ricerca
azione –

7) STRUMENTI

8) VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

9) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

colloqui programmati secondo modalità stabilite dal Collegio Docenti - comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti censurabili sotto il profilo disciplinare, ecc.).
– comunicazione debiti formativi - comunicazione frequente del rendimento scolastico

Esperienza / Progetto:

		VERIFICHE (1)													
NUMERO D'ORDINE	Prove scritte / grafiche -					Prove orali / pratiche degli obiettivi formativi									
	Data:					N° d'ordine degli obiettivi formativi:									
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Valutazione:					Valutazione:									
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															

MODELLO MD2
Altre 6 pag.
come la
presente
Disponibile anche con
cadenza trimestrale –

Obiettivi formativi raggiungibili per questa unità di apprendimento:

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

Scelte metodologiche, procedure e strategie didattiche:

Strategie:

PROCEDURE DI RICERCA

APPRENDIMENTO COOPERATIVO

MUTUO INSEGNAMENTO

GUIDA ALL'APPRENDIMENTO

LEZIONE FRONTALE DIALOGATA

RICORSO A SITUAZIONI CONCRETE DI LAVORO

Altro:

Attività: _____

Eventuali modifiche e integrazioni attuate: _____

Strumenti:

- Libri di testo**
- Schede didattiche**
- Audiovisivi**
- Computer**
- Visite guidate**
- Cartelloni**
- Mappe concettuali**

Altro: _____

Soluzioni organizzative:

Utilizzo di laboratori: _____

Raggruppamenti alunni per:

- gruppo classe gruppo interclasse di livello di compito
 elettivo singolo alunno

Verifica del livello di apprendimento - prove scritte:

- saggi prove oggettive relazioni

Prove orali:

- colloquio insegnante allievo - interrogazione - conversazioni /
dibattiti - prove pratiche - prove grafiche

1)
nu

ADEGUAMENTO DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO - 1° QUADRIMESTRE

INTERVENTI PER LA PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI In relazione alle capacità, abilità, competenze dimostrate, si prevedono interventi di: (indicare con "x" l'intervento previsto)					ESITI Gli interventi attuati hanno consentito all'allievo di: (indicare con "x" il risultato ottenuto)				
potenziamento	consolidamento	recupero	sostegno	Recuperare totalmente	recuperare parzialmente	Recuperare minimamente	Consolidare più stabilmente	Ampliare ulteriormente	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

Numero d'ordine	Frequenza 1° periodo: <i>(assidua, normale discontinua)</i>	Collaborazione della famiglia <i>(attiva e propositiva, costante, regolare, saltuaria, assente)</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		

ADEGUAMENTO DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO - 2° QUADRIMESTRE

INTERVENTI PER LA PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI In relazione alle capacità, abilità, competenze dimostrate, si prevedono interventi di: (indicare con "x" l'intervento previsto)					ESITI Gli interventi attuati hanno consentito all'allievo di: (indicare con "x" il risultato ottenuto)				
	potenziamento	consolidamento	recupero	sostegno	Recuperare totalmente	recuperare parzialmente	Recuperare minimamente	Consolidare più stabilmente	Ampliare ulteriormente
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

Numero d'ordine	Frequenza 2° periodo: (assidua, normale discontinua)	Collaborazione della famiglia (attiva e propositiva, costante, regolare, saltuaria, assente)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	MODELLO MD2 Disponibile anche con cadenza trimestrale –	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		

Disciplina:

Classe:

Sez.

Obiettivi Formativi e Obiettivi Specifici di Apprendimento preposti.	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	

N. ordine	Cognome e Nome degli Alunni	Voti assegnati		Assenze		Esito finale
		Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre	Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre	
1						AMMESSO
2						AMMESSO
3						AMMESSO
4	ALETTA MODELLO MD3 Disponibile anche con cadenza trimestrale –					AMMESSO
5						AMMESSO
6						AMMESSO
7						AMMESSO
8						AMMESSO
9						AMMESSO
10						AMMESSO
11						AMMESSO
12						AMMESSO
13						AMMESSO
14					AMMESSO	
15					AMMESSO	
16					AMMESSO	
17					AMMESSO	
18					AMMESSO	
19					AMMESSO	
20					AMMESSO	
21					AMMESSO	
22					AMMESSO	
23					AMMESSO	
24					AMMESSO	
25					AMMESSO	
26					AMMESSO	
27					AMMESSO	
28					AMMESSO	
29					AMMESSO	
30					AMMESSO	
31					AMMESSO	
32					AMMESSO	

Assenze – Annotazioni Varie

MESE

Giorno	1				2				3				4				5				6				7			
Ore	1				2				3				4				5				6				7			
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												

**MODELLO MD3
3 PAGINE COME LA
PRESENTE**

A= Assenza – S= Prova Scritta – O= Prova Orale – P= Prova Pratica – E= Esercitazione – G= Lavoro in Gruppo -

Data

Attività Didattiche

Data

Attività Didattiche

**MODELLO MD3
5 PAGINE COME LA
PRESENTE**

SINTESI DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

Situazione di partenza della classe, obiettivi formativi e unità didattiche di apprendimento, metodologie e strategie didattiche, mezzi e strumenti utilizzati, attività laboratoriali, valutazione formativa e sommativi, modalità di verifica, etc.

MODELLO MD3

ALUNNO N°

NATO IL:

A:

RIPETENTE (SI /NO):

PROVENIENTE DA:

Voto sui livelli raggiunti (Verifiche orali, scritte, grafiche, laboratori, etc.)											
1° quadrimestre						2° quadrimestre					
DAT A											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											

MODELLO MD3

**IL REGISTRO CONTIENE
30 PAGINE COME LA
PRESENTE -**

1 PER ALUNNO
Disponibile anche con cadenza
trimestrale -

**Valutazione della
situazione di partenza:**

Osservazioni a medio termine	Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente	Non sufficiente
	Partecipazione				
Impegno					
Metodo di studio					
Comportamento					
Progressi dalla situazione di partenza					
Livello di competenza e conoscenza					

Osservazioni finali	Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente	Non sufficiente
	Partecipazione				
Impegno					
Metodo di studio					
Comportamento					
Progressi dalla situazione di partenza					
Livello di competenza e conoscenza					

Annotazioni sintetiche:

Classe: Sez. - Materia:

N° d'ordine	Cognome e Nome degli Alunni	Livelli di Valutazione Assegnati		Assenze			Esito finale deliberato dal Consiglio di Classe Indicare Ammesso o Non Ammesso alla classe successiva o agli Esami di Stato	
		Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre	Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre	Totale Anno Scolastico		
1							AMMESSO	
2							AMMESSO	
3							AMMESSO	
4							AMMESSO	
5	<div style="border: 3px double black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ALETTA ALUNNI</p> <p>MODELLO MD4</p> <p>Disponibile anche con cadenza trimestrale –</p> </div>						AMMESSO	
6								AMMESSO
7								AMMESSO
8								AMMESSO
9								AMMESSO
10								AMMESSO
11								AMMESSO
12								AMMESSO
13								AMMESSO
14								AMMESSO
15								AMMESSO
16								AMMESSO
17							AMMESSO	
18							AMMESSO	
19							AMMESSO	
20							AMMESSO	
21							AMMESSO	
22							AMMESSO	
23							AMMESSO	
24							AMMESSO	
25							AMMESSO	
26							AMMESSO	
27							AMMESSO	
28							AMMESSO	
29							AMMESSO	
30							AMMESSO	
31							AMMESSO	
32							AMMESSO	

Per i livelli di valutazione utilizzare il voto da 1 a 10

Assenze – Annotazioni Varie

MESE

Giorno																								
Ore																								
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								

**MODELLO MD4
3 PAGINE COME LA
PRESENTE**

Data

Attività Didattiche

Data

Attività Didattiche

**MODELLO MD4
5 PAGINE COME LA
PRESENTE**

MODELLO
MD4

Esperienza / Progetto:

NUMERO D'ORDINE	VERIFICHE (1)																			
	Prove scritte / grafiche -					Prove orali / pratiche degli obiettivi formativi														
	Data:					N° d'ordine degli obiettivi formativi:														
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
Valutazione:					Valutazione:															
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				

**MODELLO
MD4
Altre 8 pag.
come la
presente
Disponibile anche con
cadenza trimestrale -**

Obiettivi formativi raggiungibili per questa unità di apprendimento:

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

Attività: _____

Eventuali modifiche e integrazioni attuate: _____

Scelte metodologiche, procedure e strategie didattiche:

Strategie:

- PROCEDURE DI RICERCA
 APPRENDIMENTO COOPERATIVO
 MUTUO INSEGNAMENTO
 GUIDA ALL'APPRENDIMENTO
 LEZIONE FRONTALE DIALOGATA
 RICORSO A SITUAZIONI CONCRETE DI LAVORO

Altro: _____

Strumenti:

- Libri di testo
 Schede didattiche
 Audiovisivi
 Computer
 Visite guidate
 Cartelloni
 Mappe concettuali

Altro: _____

Utilizzo di laboratori: _____

Raggruppamenti alunni per:

- gruppo classe gruppo interclasse di livello di compito
 elettivo singolo alunno

Verifica del livello di apprendimento - prove scritte:

- saggi prove oggettive relazioni

Prove orali:

- colloquio insegnante allievo - interrogazione - conversazioni /
dibattiti - prove pratiche - prove grafiche

ADEGUAMENTO DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO - 1° QUADRIMESTRE

INTERVENTI PER LA PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI					ESITI				
In relazione alle capacità, abilità, competenze dimostrate, si prevedono interventi di: (indicare con "x" l'intervento previsto)					Gli interventi attuati hanno consentito all'allievo di: (indicare con "x" il risultato ottenuto)				
potenziamento	consolidamento	recupero	sostegno	Recuperare totalmente	recuperare parzialmente	Recuperare minimamente	Consolidare più stabilmente	Ampliare ulteriormente	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

Numero d'ordine	Frequenza 1° periodo: <i>(assidua, normale discontinua)</i>	Collaborazione della famiglia <i>(attiva e propositiva, costante, regolare, saltuaria, assente)</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		

ADEGUAMENTO DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO - 2° QUADRIMESTRE

INTERVENTI PER LA PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI In relazione alle capacità, abilità, competenze dimostrate, si prevedono interventi di: (indicare con "x" l'intervento previsto)					ESITI Gli interventi attuati hanno consentito all'allievo di: (indicare con "x" il risultato ottenuto)				
	potenziamento	consolidamento	recupero	sostegno	Recuperare totalmente	recuperare parzialmente	Recuperare minimamente	Consolidare più stabilmente	Ampliare ulteriormente
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

Numero d'ordine	Frequenza 2° periodo: (assidua, normale discontinua)	Collaborazione della famiglia (attiva e propositiva, costante, regolare, saltuaria, assente)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	MODELLO MD4	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		

Prove di verifica, lavori significativi.... relativi alle diverse unità d'apprendimento

Numero d'ordine	Unità 1				Unità 2				Unità 3						
	Numero Unità d'apprendimento	Data	Tipologia della prova (1)	Numero obiettivo formativo verificato	Valutazione dei risultati (2)	Numero Unità d'apprendimento	Data	Tipologia della prova (1)	Numero obiettivo formativo verificato	Valutazione dei risultati (2)	Numero Unità d'apprendimento	Data	Tipologia della prova (1)	Numero obiettivo formativo verificato	Valutazione dei risultati (2)
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															

MODELLO MD4
 - volendo è possibile sostituire qualsiasi pagina con pagine prese da altri registri.

LEGENDA PER LA COMPILAZIONE:

(1) TIPO DI PROVA: PI= PROVA INDIVIDUALE – S= PROVA SCRITTA O GRAFICA – O= COLLOQUIO, PROVA ORALE – PP= PROVA PRATICA – L= LAVORO DI GRUPPO – I= ESERCITAZIONE INDIVIDUALE – R= RELAZIONE – Q= QUESTIONARIO.

(2) RISULTATI, ESITI : O= PIENO E COMPLETO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI – D= COMPLETO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI – B= RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI ESSENZIALI – S= RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI IN SITUAZIONI SEMPLICI – NS= MANCATO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI.

